



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN

Jalan Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 1341

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTERAN

Program Studi	:	S-2 Pendidikan Jasmani
Nama Mata Kuliah	:	Kajian Perkembangan dan Pembelajaran Motorik Kode: PJS8205 Jumlah sks: 2 sks Teori
Semester	:	I
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Tim
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini berbobot 2 sks teori. Mata kuliah ini membahas tentang: 1) konsep dasar perkembangan motorik, 2) faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik, 3) tahap-tahap perkembangan motorik, 4) perkembangan fisik dan motorik bayi, anak-anak, adolesensi, dan dewasa/orang tua, 5) kajian hasil-hasil penelitian atau jurnal yang berkaitan dengan perkembangan motorik dan menyusun pengembangan gerak dasar dan perseptual motorik, melalui pendekatan hasil-hasil penelitian, jurnal dan <i>book chapter</i> , 6) klasifikasi keterampilan motorik, 7) tahap belajar motorik, 8) model pengolahan informasi, 9) transfer belajar motorik, 10) perhatian, 11) motivasi dalam belajar motorik, 12) umpan balik/ <i>feedback</i> , dan 13) perbedaan individu.
Capaian Pembelajaran Lulusan	:	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman serta dapat mengkaji tentang: 1) konsep dasar perkembangan motorik, 2) faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik, 3) tahap-tahap perkembangan motorik, 4) perkembangan fisik dan motorik bayi, anak-anak, adolesensi, dan dewasa/orang tua, 5) kajian hasil-hasil penelitian atau jurnal yang berkaitan dengan perkembangan motorik dan menyusun pengembangan gerak dasar dan perseptual motorik, melalui pendekatan hasil-hasil penelitian, jurnal dan <i>book chapter</i> , 6) klasifikasi keterampilan motorik, 7) tahap belajar motorik, 8) model pengolahan informasi, 9) transfer belajar motorik, 10) perhatian, 11) motivasi dalam belajar motorik, 12) umpan balik/ <i>feedback</i> , dan 13) perbedaan individu.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	<b>Sikap</b> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etik. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jalan Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 1341

	<p>4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p><b>Keterampilan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.</li><li>2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik.</li></ol> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang konsep perkembangan motorik: perubahan sepanjang hidup pada manusia, klasifikasi usia perkembangan, istilah yang digunakan dalam perkembangan motorik, dan studi perkembangan.</li><li>2. Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik: faktor individual, faktor lingkungan, dan faktor fisik.</li><li>3. Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang tahap perkembangan motorik: <i>Refleksive Movement Phase</i>, <i>Rudimentary Movement Phase</i>, <i>Fundamental Movement Phase</i>, dan <i>Specialized Movement Phase</i>.</li><li>4. Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang perkembangan fisik dan motorik masa bayi: perkembangan fisik bayi, perkembangan gerak reflek (<i>Refleksive Movement Abilities</i>), dan perkembangan gerak kasar (<i>Rudimentary Movement Abilities</i>).</li><li>5. Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang perkembangan fisik dan motorik masa anak-anak: perkembangan fisik anak-anak, perkembangan gerak dasar manipulatif, perkembangan gerak dasar lokomotor, dan perkembangan perseptual motorik.</li><li>6. Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang perkembangan fisik dan motorik masa adolesensi: perkembangan fisik adolesensi, perkembangan gerak khusus, dan perubahan fisik pada masa adolesensi.</li><li>7. Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang perkembangan fisik dan motorik masa dewasa: perkembangan fisik dewasa dan penampilan gerak pada masa dewasa.</li><li>8. Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang hasil-hasil penelitian atau jurnal yang berkaitan dengan</li></ol>
--	---



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jalan Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 1341

---

	<p>perkembangan motorik dan menyusun pengembangan gerak dasar dan perseptual motorik.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang klasifikasi keterampilan motorik.</li><li>10. Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang tahap belajar motorik.</li><li>11. Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang model pengolahan informasi.</li><li>12. Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang transfer belajar motorik.</li><li>13. Mampu menjelaskan dan mengkaji perhatian dalam belajar motorik.</li><li>14. Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang motivasi dalam belajar motorik.</li><li>15. Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang umpan balik/feedback dalam belajar motorik.</li><li>16. Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang perbedaan individu.</li></ol>
--	--



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jalan Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 1341

Skema Pembelajaran

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu (Menit)	Referensi
1	Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang konsep perkembangan motorik: perubahan sepanjang hidup pada manusia, klasifikasi usia perkembangan, istilah yang digunakan dalam perkembangan motorik, dan studi perkembangan.	Perubahan sepanjang hidup pada manusia, klasifikasi usia perkembangan, istilah yang digunakan dalam perkembangan motorik, dan studi perkembangan.	<b>Bentuk kuliah:</b> aktivitas/kuliah di kelas.  <b>Metode pembelajaran:</b> diskusi kelompok.	Mencari materi yang berkaitan dengan perubahan sepanjang hidup pada manusia, klasifikasi usia perkembangan, istilah yang digunakan dalam perkembangan motorik, dan studi perkembangan. Melalui <i>book chapter</i> dan jurnal	Ketepatan menjelaskan tentang perubahan sepanjang hidup pada manusia, klasifikasi usia perkembangan, istilah yang digunakan dalam perkembangan motorik, dan studi perkembangan. Melalui <i>book chapter</i> dan jurnal	Penilaian tugas terstruktur: kelompok dan individu.	10%	TM: (2x50 menit)  TT: (2x60 menit)  TMd: (2x60 menit)	2, 7, 3, 4



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jalan Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 1341

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu (Menit)	Referensi
2.	Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik: faktor individual, faktor lingkungan, dan faktor fisik.	Faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik: faktor individual, faktor lingkungan, dan faktor fisik.	<b>Bentuk kuliah:</b> aktivitas/kuliah di kelas.  <b>Metode pembelajaran:</b> diskusi kelompok.	Mencari materi yang berkaitan dengan faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik: faktor individual, faktor lingkungan, dan faktor fisik, melalui <i>book chapter</i> dan jurnal.	Ketepatan menjelaskan tentang faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik: faktor individual, faktor lingkungan, dan faktor fisik.	Penilaian tugas terstruktur: kelompok dan individu.	10%	TM: (2x50 menit)  TT: (2x60 menit)  TMd: (2x60 menit)	1, 3, 4, 7
3.	Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang tahap perkembangan motorik: <i>Refleksive Movement Phase, Rudimentary</i>	Tahap perkembangan motorik: <i>Refleksive Movement Phase, Rudimentary</i>	<b>Bentuk kuliah:</b> aktivitas/kuliah di kelas.  <b>Metode pembelajaran:</b> diskusi	Mencari materi yang berkaitan dengan tahap perkembangan motorik: <i>Refleksive Movement Phase,</i>	Ketepatan menjelaskan tentang tahap perkembangan motorik: <i>Refleksive Movement Phase,</i>	Penilaian tugas terstruktur: kelompok dan individu.	10%	TM: (2x50 menit)  TT: (2x60 menit)	2, 3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jalan Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 1341

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu (Menit)	Referensi
	<i>Movement Phase, Rudimentary Movement Phase, Fundamental Movement Phase, dan Specialized Movement Phase.</i>	<i>Movement Phase, Fundamental Movement Phase, dan Specialized Movement Phase.</i>	kelompok.	<i>Rudimentary Movement Phase, Fundamental Movement Phase, dan Specialized Movement Phase, melalui book chapter dan jurnal.</i>	<i>Rudimentary Movement Phase, Fundamental Movement Phase, dan Specialized Movement Phase.</i>			TMd: (2x60 menit)	
4.	Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang perkembangan fisik dan motorik masa bayi: perkembangan fisik bayi, perkembangan gerak reflek ( <i>Refleksive Movement</i> )	Perkembangan fisik dan motorik masa bayi: perkembangan fisik bayi, perkembangan gerak reflek ( <i>Refleksive Movement Abilities</i> ), dan perkembangan	<b>Bentuk kuliah:</b> aktivitas/kuliah di kelas.  <b>Metode pembelajaran:</b> diskusi kelompok.	Mencari materi yang berkaitan dengan perkembangan fisik dan motorik masa bayi: perkembangan fisik bayi, perkembangan gerak reflek ( <i>Refleksive Movement</i> )	Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan fisik dan motorik masa bayi: perkembangan fisik bayi, perkembangan gerak reflek ( <i>Refleksive Movement</i> )	Penilaian tugas terstruktur: kelompok dan individu.	10%	TM: (2x50 menit)  TT: (2x60 menit)  TMd: (2x60 menit)	2, 3, 7



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jalan Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 1341

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu (Menit)	Referensi
	<i>Abilities</i> ), dan perkembangan gerak kasar ( <i>Rudimentary Movement Abilities</i> ).	gerak kasar ( <i>Rudimentary Movement Abilities</i> ).		<i>Abilities</i> ), dan perkembangan gerak kasar ( <i>Rudimentary Movement Abilities</i> ), melalui <i>book chapter</i> dan jurnal.	<i>Abilities</i> ), dan perkembangan gerak kasar ( <i>Rudimentary Movement Abilities</i> ).				
5.	Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang perkembangan fisik dan motorik masa anak-anak: perkembangan fisik anak-anak, perkembangan gerak dasar anipulative, perkembangan gerak dasar	Perkembangan fisik dan motorik masa anak-anak: perkembangan fisik anak-anak, perkembangan gerak dasar anipulative, perkembangan gerak dasar lokomotor, dan	<b>Bentuk kuliah:</b> aktivitas/kuliah di kelas.  <b>Metode pembelajaran:</b> diskusi kelompok.	Mencari materi tentang perkembangan fisik dan motorik masa anak-anak: perkembangan fisik anak-anak, perkembangan gerak dasar anipulative, perkembangan gerak dasar lokomotor, dan	Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan fisik dan motorik masa anak-anak: perkembangan fisik anak-anak, perkembangan gerak dasar anipulative, perkembangan gerak dasar	Penilaian tugas terstruktur: kelompok dan individu.	10%	TM: (2x50 menit)  TT: (2x60 menit)  TMd: (2x60 menit)	2, 3, 7



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jalan Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 1341

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu (Menit)	Referensi
	lokomotor, dan perkembangan perseptual motorik.	perkembangan perseptual motorik.		perkembangan perseptual motorik, melalui <i>book chapter</i> dan jurnal.	lokomotor, dan perkembangan perseptual motorik.				
6.	Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang perkembangan fisik dan motorik masa adolesensi: perkembangan fisik adolesensi, perkembangan gerak khusus, dan perubahan fisik pada masa adolesensi.	Perkembangan fisik dan motorik masa adolesensi: perkembangan fisik adolesensi, perkembangan gerak khusus, dan perubahan fisik pada masa adolesensi.	<b>Bentuk kuliah:</b> aktivitas/kuliah di kelas.  <b>Metode pembelajaran:</b> diskusi kelompok.	Mencari materi tentang perkembangan fisik dan motorik masa adolesensi: perkembangan fisik adolesensi, perkembangan gerak khusus, dan perubahan fisik pada masa adolesensi, melalui <i>book chapter</i> dan jurnal.	Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan fisik dan motorik masa adolesensi: perkembangan fisik adolesensi, perkembangan gerak khusus, dan perubahan fisik pada masa adolesensi.	Penilaian tugas terstruktur: kelompok dan individu.	10%	TM: (2x50 menit)  TT: (2x60 menit)  TMd: (2x60 menit)	2, 3, 7



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jalan Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 1341

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu (Menit)	Referensi
7.	Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang perkembangan fisik dan motorik masa dewasa: perkembangan fisik dewasa dan penampilan gerak pada masa dewasa.	Perkembangan fisik dan motorik masa dewasa: perkembangan fisik dewasa dan penampilan gerak pada masa dewasa.	<b>Bentuk kuliah:</b> aktivitas/kuliah di kelas.  <b>Metode pembelajaran:</b> diskusi kelompok.	Mencari materi tentang perkembangan fisik dan motorik masa dewasa: perkembangan fisik dewasa dan penampilan gerak pada masa dewasa, melalui <i>book chapter</i> dan jurnal.	Ketetapan menjelaskan tentang perkembangan fisik dan motorik masa dewasa: perkembangan fisik dewasa dan penampilan gerak pada masa dewasa.	Penilaian tugas terstruktur: kelompok dan individu.	10%	TM: (2x50 menit)  TT: (2x60 menit)  TMd: (2x60 menit)	2, 3, 7
8.	Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang hasil-hasil penelitian atau jurnal yang berkaitan dengan perkembangan motorik dan	Hasil-hasil penelitian atau jurnal yang berkaitan dengan perkembangan motorik dan pengembangan	<b>Bentuk kuliah:</b> aktivitas/kuliah di kelas.  <b>Metode pembelajaran:</b> diskusi kelompok.	Mencari hasil-hasil penelitian atau jurnal yang berkaitan dengan perkembangan motorik dan menyusun pengembangan gerak dasar dan	Ketepatan dalam menjelaskan hasil-hasil penelitian atau jurnal yang berkaitan dengan perkembangan motorik dan menyusun	Penilaian tugas terstruktur: kelompok dan individu.	10%	TM: (2x50 menit)  TT: (2x60 menit)  TMd:	10



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN

Jalan Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 1341

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu (Menit)	Referensi
	menyusun pengembangan gerak dasar dan perseptual motorik.	gerak dasar dan perseptual motorik.		perseptual motorik.	pengembangan gerak dasar dan perseptual motorik.			(2x60 menit)	
9	Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang klasifikasi keterampilan motorik.	klasifikasi keterampilan motorik.	<b>Bentuk kuliah:</b> aktivitas/kuliah di kelas.  <b>Metode pembelajaran:</b> diskusi kelompok.	Mencari materi tentang klasifikasi keterampilan motorik, melalui <i>book chapter</i> dan jurnal.	Ketetapan menjelaskan tentang klasifikasi keterampilan motorik.	Penilaian tugas terstruktur: kelompok dan individu.	10%	TM: (2x50 menit)  TT: (2x60 menit)  TMd: (2x60 menit)	6, 8, 9
10.	Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang tahap belajar motorik.	klasifikasi keterampilan motorik.	<b>Bentuk kuliah:</b> aktivitas/kuliah di kelas.  <b>Metode</b>	Mencari materi tentang tahap belajar motorik, melalui <i>book chapter</i> dan	Ketetapan menjelaskan tentang tahap belajar motorik.	Penilaian tugas terstruktur: kelompok dan	10%	TM: (2x50 menit)  TT:	6, 8, 9



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jalan Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 1341

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu (Menit)	Referensi
			<b>pembelajaran:</b> diskusi kelompok.	jurnal.		individu.		(2x60 menit)  TMd: (2x60 menit)	
11	Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang model pengolahan informasi.	Model pengolahan informasi.	<b>Bentuk kuliah:</b> aktivitas/kuliah di kelas.  <b>Metode pembelajaran:</b> diskusi kelompok.	Mencari materi tentang model pengolahan informasi, melalui <i>book</i> dan <i>chapter</i> jurnal.	Ketetapan menjelaskan model pengolahan informasi.	Penilaian tugas terstruktur: kelompok dan individu.	10%	TM: (2x50 menit)  TT: (2x60 menit)  TMd: (2x60 menit)	6, 8, 9
12	Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang transfer belajar	Transfer belajar motorik.	<b>Bentuk kuliah:</b> aktivitas/kuliah di kelas.	Mencari materi tentang transfer belajar motorik, melalui <i>book</i>	Ketetapan menjelaskan tentang transfer belajar motorik.	Penilaian tugas terstruktur: kelompok	10%	TM: (2x50 menit)	6, 8, 9



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jalan Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 1341

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu (Menit)	Referensi
	motorik.		<b>Metode pembelajaran:</b> diskusi kelompok.	<i>chapter</i> dan <i>jurnal</i> .	.	dan individu.		TT: (2x60 menit)  TMd: (2x60 menit)	
13	Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang perhatian dalam belajar motorik.	Perhatian dalam belajar motorik.	<b>Bentuk kuliah:</b> aktivitas/kuliah di kelas.  <b>Metode pembelajaran:</b> diskusi kelompok.	Mencari materi tentang perhatian dalam belajar motorik, melalui <i>book chapter</i> dan <i>jurnal</i> .	Ketetapan menjelaskan tentang perhatian dalam belajar motorik.  .	Penilaian tugas terstruktur: kelompok dan individu.	10%	TM: (2x50 menit)  TT: (2x60 menit)  TMd: (2x60 menit)	6, 8, 9
14.	Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang	Motivasi dalam belajar motorik.	<b>Bentuk kuliah:</b> aktivitas/kuliah di kelas.	Mencari materi tentang motivasi dalam belajar	Ketetapan menjelaskan tentang motivasi	Penilaian tugas terstruktur:	10%	TM: (2x50 menit)	6, 8, 9



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jalan Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 1341

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu (Menit)	Referensi
	motivasi belajar motorik.		<b>Metode pembelajaran:</b> diskusi kelompok.	motorik., melalui <i>book chapter</i> dan jurnal.	dalam belajar motorik. . .	kelompok dan individu.		TT: (2x60 menit)  TMd: (2x60 menit)	
15	Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang umpan balik/ <i>feedback</i> belajar motorik.	Umpan balik/ <i>feedback</i> dalam belajar motorik.	<b>Bentuk kuliah:</b> aktivitas/kuliah di kelas.  <b>Metode pembelajaran:</b> diskusi kelompok.	Mencari materi tentang umpan balik/ <i>feedback</i> dalam belajar motorik., melalui <i>book chapter</i> dan jurnal.	Ketetapan menjelaskan tentang umpan balik/ <i>feedback</i> dalam belajar motorik. . .	Penilaian tugas terstruktur: kelompok dan individu.	10%	TM: (2x50 menit)  TT: (2x60 menit)  TMd: (2x60 menit)	6, 8, 9



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jalan Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 1341

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu (Menit)	Referensi
16	Mampu menjelaskan dan mengkaji tentang perbedaan individu dalam belajar motorik.	perbedaan individu dalam belajar motorik.	<b>Bentuk kuliah:</b> aktivitas/kuliah di kelas.  <b>Metode pembelajaran:</b> diskusi kelompok.	Mencari materi tentang perbedaan individu dalam belajar motorik., melalui <i>book chapter</i> dan jurnal.	Ketetapan menjelaskan tentang perbedaan individu dalam belajar motorik.	Penilaian tugas terstruktur: kelompok dan individu.	10%	TM: (2x50 menit)  TT: (2x60 menit)  TMd: (2x60 menit)	6, 8, 9



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jalan Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 1341

**Penilaian:**

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Partisipasi	20
2.	Tugas-tugas	30
3.	Ujian Tengah Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	30
J u m l a h		100

**Referensi:**

1. Agus Mahendra. 2006. *Perkembangan dan Belajar Motorik*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
2. Bernadeta Suhartini. 2019. *Tahap Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: UNY Press.
3. Dale A. Ulrich. 2000. *Test of Gross Motor Developmet*. Texas: www. proedinc.com
4. David L. Gallahue., John C. Ozmun., & Jacqueline D. Goodway. 2012. *Understanding Motor Development: Infant, Children, Adolescent, Adults. (Seventh Edition)*. USA: Mc Graw-Hill.
5. Endang Rini Sukamti. 2018. *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: UNY Press.
6. Heri Rahyubi. 2012. *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Referens.
7. Johnstone, J. A., & Ramon., M. (2011). *Perceptual Motor Activities for Children: an Evidence Based Guide to Building Physical and Cognitive Skills*. USA: Human Kinetic.
8. Ricahrd A. Magill & David I. Anderson. 2014. *Motor Learning and Control: Concept and Apilcation. (Tenth Edition)*. USA: Mc Graw-Hill.
9. Sugiyanto. 2003. *Perkembangan dan Belajar Motorik*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jalan Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 1341

---

10. Jurnal-Jurnal hasil penelitian tentang perkembangan dan pembelajaran motorik.

Mengetahui,  
Koordinator Prodi S-2 Pendidikan Jasmani

Dr. Yudanto, M.Pd.  
NIP 19810702 200501 1 001

Yogyakarta, 1 Agustus 2021  
An. Tim Pengampu,

Dr. Yudanto, M.Pd.  
NIP 19810702200501 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jalan Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 1341

---